**Aristoteles**

*Hvilken av følgende påstander oppsummerer best Aristoteles syn på tilværelsens bestanddeler:*

Enkelttingene i verden, substansene, består av form(det som gjør det til en ting av bestemt type) og stoff(det som skiller den fra andre ting av samme type)

*Hvilket av følgende forhold må, for Aristoteles, kunne betraktes som en nødvendig betingelse for å realisere seg selv og oppnå det gode liv?*

Å bruke sin fornuft i sosialt samkvem med andre rasjonelle skapninger

*Ifølge Aristoteles er slike dygder som generøsitet og besindighet …*

En gylden middelvei mellom for mye og for lite

*Ifølge Aristoteles har substanser følgende grunntrekk:*

Form og stoff

*Hvilke av følgende påstander beskriver best Aristoteles syn på lykke?*

Lykke er et spørsmål om å leve et godt menneskeliv, nemlig et liv i overenstemmelse med den menneskelige natur

*Hvilken av disse påstandene beskriver best Aristoteles syn på forandring?*

All forandring er en form for aktualisering eller virkeliggjøring

**Descartes**

*Gjennom sin metodiske tvil tviler Descartes på*

Alt som det er mulig å tvile på

*Descartes metodiske tvil har som mål å …*

Finne sanne og sikre grunnsetninger som man kan bygge erkjennelsen på

*Descartes rasjonalisme innebærer at*

Vi har forestillinger som ikke stammer fra sansing, og vi kan tilegne oss kunnskap uavhengig av sansing.

*Et poeng i Descartes drømmeargument er at…*

Vi kan tvile på om vi sover eller er våkne

*Hva mener Descartes med res cogitans?*

En tenkende substans, sjelen.

*Hva er vesenegenskapen ved jeg-et ifølge Descartes?*

Tenking

**Dilthey**

*Hva er skillet mellom naturvitenskap og åndsvitenskap ifølge Dilthey?*

Naturvitenskapen forklarer naturens lovmessige årsaksforløp, åndsvitenskapen søker å forstå mennesker og kultur gjennom å studere meningsytring

**Hobbes**

*Thomas Hobbes teori om naturtilstanden skal vise at*

Det er i menneskenes egen interesse å etablere en statsmakt

**Hume**

*Hume mente at er- utsagn og bør- utsagn …*

… dreier seg om helt forskjellige forhold

*Nå det gjelder moral mener Hume at vi …*

Aldi kan avgjøre moralske spørsmål ved å observere den ytre verden

*Før vi erfarer noe som helst, påstår Hume, inneholder bevisstheten …*

Ingenting

Ifølge Hume stammer alle forestillinger/ideer (ideas) fra:

Inntrykk

**Kant**

*En formulering av kants kategoriske imperativ er:*

Handle bare etter den maxime gjennom hvilken du samtidig kan ville at den skal en allmenn lov

*For at mennesket skal kunne handle moralsk, hevder Kant, må det …*

Være i stand til å gå på tvers av ens lyster og tilbøyeligheter

*Kants 2. formulering av «det kategoriske imperatv» kalles også «humanitetsformuleringen». Denne innebærer at …*

Det er moralsk forbudt å bruke mennesker som rene midler

*Kants «kopernikanske revolusjon» innebærer at han ….*

Mente at naturen retter seg etter mennesket, ikke omvendt

*Å følge «det kategoriske imperativ», sier Kant, innebærer å …*

Lytte til, og handle på grunn av, moralloven i ens egen fornuft

*Ifølge Kant er et «hypotetisk imperativ»..*

Hypotetiske beskrivelser av moralske valgsituasjoner

Kants kopernikanske vending

Innebærer at objekter, slik de framstår i erfaringen, er formet av våre erkjennelsesevner

**Kuhn**

Hvilken av følgende beskrivelser passer best på Kuhns syn på naturvitenskapenes historie:

Naturvitenskapenes historie karakteriseres av paradigmer som avløser hverandre gjennom vitenskapelige revolusjoner

*Hvilket av følgende forslag passer best som en definisjon på Thomas Kuhns begrep om normalvitenskap?*

Vitenskaplig arbeid som gjøres innenfor eller på bakgrunn av et paradigme

**Platon**

*Platonske ideer er:*

Perfekte idealtyper som sansbare ting etterligner i større eller mindre grad

*Hva mener Platon med at erkjennelse er gjenerindring (gresk: anamnesis)?*

Kunnskapen er medfødt. Den må bare bringes til overflaten eller huskes

*Platons idealstat er:*

Et elitestyre basert på gode medfødte egenskaper.

*Platons lignelse om den delte linjen (linjelignelsen) er en beskrivelse av:*

De ulike formene for kunnskap og deres gjenstander

*Ifølge Platons idelære, så …*

Finnes det et eget eksistensnivå for ideer i tillegg til den sansbare verden.

**Popper**

Det følgende er en grunntanke i Poppers falsifikasjonisme:

At vitenskapelige hypoteser ikke kan bevises, bare motbevises

*Poppers kritiske rasjonalisme betegner …*

En tro på fornuften, samtidig som at alle som tenker fornuftig også kan ta feil

*En likhet med Poppers syn på vitenskap og samfunn, og Robert Mertons CUDOS-normer er at*

Begge fokuserer på virkeligheten av åpenhet og vitenskapens frihet fra politisk overstyring

*Hva kjennetegner pseudovitenskap, ifølge Popper?*

At man utvikler og fremmer teorier uten å bestrebe seg på å teste dem på en måte som er egnet til å få deres eventuelle svakheter

*Hva betyr det at et samfunn er åpent ifølge Popper?*

At samfunnet er åpent for kritikk

**Etikk og filosofi og vanskelige begreper**

*Utilitarismen er en …*

… konsekvensetikk

*A priori kunnskap er:*

Kunnskap som er uavhengig av sanseinntrykk

*Epistemologi er:*

Læren om erkjennelse og kunnskap

*En teori om hva kunnskap er og hva som utgjør grunnlaget*

Epistemologi

*Hva mener man i filosofisk sammenheng med en naturalistisk forståelse av mennesket?*

At påstander om mennesket kan reduseres til påstander om det fysiske og biologiske universet.

*Hva er hermeneutikk?*

Et systematisert sett med prinsipper og regler for å gjennomføre rimelige fortolkninger av meningsytringer.

*Hva er metafysikk, og hva er epistemologi?*

Metafysikk er studiet av virkelighetens natur, og epistemologi er studiet av vår kunnskap om virkeligheten

*Ifølge substansdualisme …*

Er kropp og sjel(sinn) grunnleggende ulike typer av gjenstander

*Rasjonalisme er:*

En erkjennelsesteoretisk posisjon som vektlegger fornuftens rolle i å finne sikker kunnskap

*Hvilken av følgende formuleringer beskriver kartesiansk dualisme?*

Bevissthetstilstander er forskjellige fra kroppslige prosesser

*Hva er dygder?*

Karaktertrekk eller ferdigheter som kjennetegner det gode menneske, og som kreves for å leve et godt liv

Ifølge utilitarismen..

Er det ikke absolutt galt å ofre noen få på flertallets alter

Den klassiske utilitaristiske (nyttefilosofiske) tese innebærer…

Mest mulig økonomisk nytte for flertallet

Hva kjennetegner det aksiomatisk-deduktive vitenskapsidealet?

En vitenskap bær bygges opp slik at man tar som utgangspunkt de mest grunnleggende prinsippene, for så å avlede logisk de andre kjensgjerningene innen kunnskapsområdet

Hva ligger i utsagnet om at to teorier eller paradigmer er inkommensurable?

At det ikke finnes noen felles målestokk som kan brukes til å sammenlikne dem på en meningsfull måte

Ideen om samfunnskontrakten har til felles at…

Det er valgfritt om man vil følge loven- man kan alltid si opp kontrakten med samfunnet

**Vitenskap og samfunn , CUDOS**

*Hva mens med å si at observasjoner er teoriladete?*

At det vi observerer, avhenger av våre teorier og bakgrunnsantakelser

*Det mekanistiske verdensbildet er basert på at…*

Vi kan forklare hendelser i den fysiske verden som et samvirke mellom fysiske deler.

*At en slutning er logisk gyldig, innebærer at:*

*Hvis alle premissene er sanne, må konklusjonen være sann.*

*Hvordan er det mest nærliggende å si at evolusjonsteorien påvirket vårt syn på naturen?*

Evolusjonsteorien viser at tilsynelatende målrettede prosesser kan forklares ut fra mekanismer som ikke forutsetter formål.

*Hvilket at følgende utsagn er usant om den lineære modellen for forholdet mellom vitenskap og samfunn?*

Den lineære modellen innebærer at forskere hovedsakelig skal jobbe med teknologiutvikling.

*En av CUDOS-normene handler om vitenskapens interessefrihet («disinterestedness»). Hva menes med dette?*

At vitenskapsfolk ikke skal la personlige interesser påvirke resultatene av undersøkelsene deres

*FFP(«fabrication, falsification & plagiarism») betegner klare brudd på forskningsetiske hensyn. Hvilket av følgende faller ikke inn under betegnelsen «FFP»:*

Å ikke informere deltakere i et forskningsekspriment om at de faktisk deltar i et eksperiment.

Hvilken av følgende alternativer er ikke en av CUDOS-normene:

Ansvarlighet(«concern»)

*Hva betyr naturlig seleksjon?*

Kun de aller sterkeste individer i en populasjon lykkes i å føre arvematerialet videre

*Helosenterisme er oppfatningen om at …*

Solen er sentrum i universet

*Hvilken av de følgende påstandene er det mest nærliggende å anse som en innvending mot den lineære modellen?*

Teknologiske nyvinninger fører ikke bare til intenderte fordeler, men også uintenderte problemer

Hva innebærer sosialdarwinismen?

At samfunnet bær aktivt støtte de som er best tilpasset (the fittest) for å forsikre at de overlever og forplanter seg

**Vitenskapsmenn**

Newton viste at

Det er de samme mekaniske lovene som hersker over alt

*Ifølge Galileo Galilei er naturen …*

Bygget opp etter matematiske prinsipper

*Den såkalte «københavnertolkningen» av kvantemekanikken forbindes med Niels Bohr. Ifølge denne forståelsen …*

Er kvantemekanikken en rent teoretisk disiplin, uten eksperimentelle konsekvenser

*Hvordan forstå Darwin forskjellen på menalt liv hos dyr og mennesker?*

Det er gradsforskjeller, men ikke prinsipiell forskjell: Mennesker og dyr har de samme grunnleggende reaksjonsmønstrene

**EXPHIL FLERVALG (Fra høst2019?)**

**NB! Kan fortsatt ha noen småfeil, vi har bare dobbeltsjekka spørsmålene som var med i mer enn én av de andre filene og som hadde ulike svar**

1. Hva mener Platon med at erkjennelsen er gjenerindring? (gresk: anamnesis)

* Kunnskapen er medfødt. Den må bare bringes til overflaten eller huskes

1. Platons idealstat er:

* Et elitestyre basert på gode medfødte egenskaper

1. Platonske ideer er:

* Perfekte idealtyper som sansbare ting etterligner i større eller mindre grad

1. Det følgende er en grunntanke i Poppers falsifikasjonisme:

* At vitenskapelige hypoteser ikke kan bevises, bare motbevises

1. Platons lignelse om den delte linjen (linjelignelsen) er en beskrivelse av:

* De ulike formene for kunnskap og deres gjenstander

1. En teori om hva kunnskap er og hva som utgjør grunnlaget for kunnskap kalles:

* Paradigme

1. Hvilken av disse påstandene beskriver best Aristoteles’ syn på forandring?

* All forandring for en form for aktualisering eller virkeliggjøring

1. Hva menes med å si at observasjoner er teoriladete:

* At hva vi observerer, avhenger av våre teorier og bakgrunnsantakelser

1. Hvilken av følgende beskrivelse passer best på Kuhns syn på naturvitenskapens historie:

* Naturvitenskapenes historie karakteriseres av paradigmer som avløser hverandre gjennom vitenskapelige revolusjoner.

1. Hvilken av følgende påstander beskriver best Aristoteles’ syn på lykke?

* Lykke er et spørsmål om å leve et godt menneskeliv, nemlig et liv i overenstemmelse med den menneskelige natur

1. Hva vil det si å gi en teleologisk forklaring av noe?

* Å gi en forklaring som henviser til formålet med noe.

1. I følge Aristoteles er slike dygder som generøsitet og besindighet...

* ... en gylden middelvei mellom for mye og for lite

1. Hva innebærer sosialdarwinismen?

* At samfunnet bør organiseres slik at det er en frieste mulig konkurranse om godene, der noen vinner mens andre går under

1. Ideer om samfunnskontrakten har til felles at...

* ... vi må følge loven fordi vi, eller våre forfedre, i en tenkt situasjon ville ha på en eller annen måte har samtykket til det.

1. Gjennom sin *metodiske tvil* tviler Descartes på

* ... alt som det er mulig å tvile på

1. Ifølge Galileo Galilei er naturen...

* ... bygget opp etter matematiske prinsipper

1. Newton viste at...

* ... det er de samme mekaniske lovene som hersker over alt

1. Thomas Hobbes’ teori om *naturtilstanden* skal vise at ...

* ... det er i menneskenes egen interesse å etablere en statsmakt

1. Hva er skillet mellom naturvitenskap og åndsvitenskap ifølge Dilthey?

* Naturvitenskapen forklarer naturens lovmessige årsaksforløp, åndsvitenskapen søker å forstå mennesker og kultur gjennom å studere meningsytringer

1. Hva er hermeneutikk?

* Et systematisert sett med prinsipper og regler for å gjennomføre rimelige fortolkninger av meningsytringer

1. Å følge «Det kategoriske imperativ», sier Kant, innebærer å...

* ... lytte til, og handle på bakgrunn av, moralloven i ens egen fornuft.

1. Når det gjelder virkeligheten, mener Hume at ...

* ... vi kan ha sikker viten om den basert på sanseinntrykk

1. Hume menter at er-utsagn og bør-utsagn...

* ... dreier seg om helt forskjellige forhold

1. For at mennesket skal kunne handle moralsk, hevder Kant, må det...

* ... være i stand til å gå på tvers av ens lyster og tilbøyeligheter

1. A priori kunnskap er:

* Kunnskap som er uavhengig av sanseinntrykk

1. Den klassiske utilitaristiske (nyttefilosofiske) tese innebærer...

* ... at politikkens mål er størst mulig lykke for flest mulig

1. Hvilken av følgende alternativer er det mest nærliggende å anse som en innvendig mot den lineære modellen?

* Teknologiske nyvinninger fører ikke bare til intenderte fordeler, men også til uintenderte problemer.

1. Hvilket av følgende alternativer er IKKE en av CUDOS-normene?

* Ansvarlighet («concern»).
* Min kommentar: Dette betyr at Universalisme («universalism») og systemisk skeptisisme («organized skepticism») er en av CUDOS-normene

1. Hvilket av følgende utsagn er USANT om den lineære modellen for forholdet mellom vitenskap og samfunn?

* Den lineære modellen innebærer at forskere hovedsakelig skal jobbe med teknologiutvikling
* Min kommentar: Dette betyr at følgende utsagn er riktig:

🡪Den lineære modellen forutsetter at investering i grunnforsikring vil gi gevinst i form av verdiskapning av samfunnet.

🡪Den lineære modellen innebærer at man ikke skal la politiske vurderinger påvirke søken etter sannhet

1. Ifølge utilitarismen...

* ... er det ikke absolutt galt å ofre noen få på flertallets alter

1. Hva betyr naturlig seleksjon?

* Kun de aller sterkeste individer i en populasjon lykke i å føre arve materialet videre.

1. FFP («Fabrication, falsification & plagiarism») betegner klare brudd på forsikringsetiske hensyn. Hvilket av følgende faller IKKE inn under betegnelsen «FFP»:

* Å ikke informere deltakere i et forskingseksperiment om at de faktisk deltar i et eksperiment.
* Min kommentar: Dette betyr at følgende faller inn under betegnelsen «FFP»:

🡪Å bruke data fra et eksperiment utført av andre uten å opplyse om det.

🡪 Å fylle inn manglende data med data som virker rimelige ut ifra hypotesen.

1. At en slutning er logisk gyldig, innebærer at:

* Hvis alle premissene er sanne, må konklusjonen være sann.

1. Hva kjennetegner pseudovitenskap, i følge Popper?

* At man utvikler og fremmer teorier uten å bestrebe seg på å teste dem på en måte som er egnet til å få fram deres eventuelle svakheter

1. Poppers kritiske rasjonalisme betegner...

* ... en tro på fornuften, samtidig som at alle som tenker fornuftig også kan ta feil.

1. Ifølge Hume stammer alle forestillinger/ideer (ideas) fra:

* Inntrykk (impressions)

1. Rasjonalisme er:

* En erkjennelsesteoretisk posisjon som vektlegger fornuftens rolle i å finne sikker kunnskap

1. Når det gjelder moral mener Hume at vi...

* ... aldri kan avgjøre moralske spørsmål ved å observere den ytre verden.

1. Hva er vesensegenskapen ved jeg-et ifølge Descartes?

* Tenking

1. Hvilken av de følgende formuleringene beskriver kartesiansk dualisme?

* Bevissthetstilstander er forskjellige fra kroppslige prosesser

1. I følge substansdualisme...

* ... er kropp og sjel (sinn) grunnleggende ulike typer av gjenstander.

1. Heliosentrisme er oppfatningen om at...

* ... solen er sentrum i universet

1. Hvilken av følgende påstander oppsummerer best Aristoteles syn på tilværelsens bestanddeler:

* Enkelttingene i verden, substansene, består av form (det som gjør det til en ting av en bestemt type) og stoff (det som skiller den fra andre ting av samme type)

1. Hva kjennetegner det aksiomatiske-deduktive vitenskapsidealet?

* En vitenskap bør bygges opp slik at man tar som utgangspunkt de mest grunnleggende prinsippene, for så å avlede logisk de andre kjensgjerningene innen kunnskapsområdet

1. Hva, ifølge Aristoteles, er karakteristisk for menneskets evne til å skaffe seg kunnskap om verden (f.eks. sammenlignet med dyr)?

* Evnen til å gjenkjenne tings form gjennom abstraksjoner fra sanseerfaringer av enkeltting

1. Hva ligger i utsagnet om at to teorier eller paradigmer er inkommensurable?

* At det ikke finnes noen felles målestokk som kan brukes til å sammenlikne dem på noen meningsfull måte

1. I følge Aristoteles har substanser følgende grunntrekk:

* Form og stoff

1. Hva er dygder?

* Karaktertrekk eller ferdigheter som kjennetegner det gode menneske, og som kreves for å leve et godt liv.

1. Hvilken av følgende forslag passer best som en definisjon på Thomas Kuhns begrep om normalvitenskap?

* Vitenskapelig arbeid som gjøres innenfor eller på bakgrunn av et paradigme.

1. Hva er metafysikk, og hva er epistemologi?

* Metafysikk er studiet av virkelighetens natur, og epistemologi er studiet av vår kunnskap om virkeligheten

1. En likhet mellom Poppers syn på vitenskap og samfunn, og Robert Mertons CUDOS-normer er at:

* Begge fokuserer på virkeligheten av åpenhet og vitenskapens frihet fra politisk overstyring

1. Kants «kopernikanske revolusjon» innebærer at han...

* ... mente at naturen retter seg etter mennesket, ikke omvendt

1. Kants «kopernikanske vending»:

* Innebærer at objekter, slik det framstår i erfaringen, er formet av våre erkjennelsesevner.

1. Et trekk ved det mekaniske verdensbildet er at det...

* ... fokuserer på de kvantitative, målbare egenskapene ved ting

1. Descartes’ metodiske tvil har som mål å...

* ... bevise at vi ikke kan vite noe sikkert om virkeligheten.

1. Et poeng i Descartes’ drømmeargument er at...

* ... vi kan tvile på om vi sover eller er våkne

1. Hva mener Descartes med res cogitans?

* En tenkende substans, sjelen

1. Hva mener man i filosofisk sammenheng med en naturalistisk forståelse av mennesket?

* At påstander om mennesket kan reduseres til påstander om det fysiske og biologiske universet.

1. Ifølge Platons idelære, så...

* ... finnes det er eget eksistensnivå for ideer i tillegg til den sansbare verden.

1. Den såkalte «københavnertolkningen» av kvantemekanikken forbindes med Niels Bohr. I følge denne forståelsen...

* ... gir det ikke mening å snakke om en partikkels posisjon uten at man spesifiserer bestemte eksperimenter man bruker til målingen.

1. Hva betyr det at et samfunn er åpent ifølge Popper?

* At samfunnet er åpent for kritikk

1. Utilitarisme er en...

* Konsekvensetikk

1. Empirisme er:

* En erkjennelsesteoretisk posisjon hvor sansene anses som den viktigste tilden til kunnskap.

1. Hvilken av følgende beskrivelser passer best som beskrivelse av Aristoteles’ skille mellom for og stoff?

* En tings (substans) form er det som gjør det til typen ting det er, det som alle ting av den typen har til felles. En tings stoff er det den består av, det som skiller den fra andre ting med samme form.

1. Hvilket av følgende forhold må, for Aristoteles, kunne betraktes som en nødvendig betingelse for å realisere seg selv og oppnå det gode liv?

* Å bruke sin fornuft i sosialt samkvem med andre rasjonelle skapninger

1. Descartes rasjonalisme innebærer at...

* ... vi har forestillinger som ikke stammer fra sansing, og vi kan tilegne oss kunnskap uavhengig av sansing.

1. En av CUDOS-normene handler om vitenskapens interessefrihet («disinterestedness»). Hva menes med dette?

* At vitenskapsfolk ikke skal la personlige interesser påvirke resultatene av undersøkelsene deres.

1. Kants 2. formulering av «Det kategoriske imperativ» kalles også «humanitetsformuleringen». Denne innebærer at...

* ... det er moralsk forbudt å bruke mennesker som rene midler.

1. En formulering av Kants kategoriske imperativ er:

* Handle bare etter den maksime gjennom hvilken du samtidig kan ville at den skal bli en allmenn lov.

1. I følge Kant er et «hypotetisk imperativ»...

* ... noe som forteller oss om forholdet mellom mål og midler

1. Før vi erfarer noe som helst, påstår Hume, inneholder bevisstheten...

* ... ingenting

1. Epistemologi er:

* Læren om erkjennelse og kunnskap

1. En teori om hva kunnskap er og hva som utgjør grunnlaget

* Epistemologi

1. Det mekaniske verdensbildet er basert på at...

* Vi kan forklare hendelser i den fysiske verden som et samvirke mellom fysiske deler.

1. Hvordan er det mest nærliggende å si at evolusjonsteorien påvirket vårt syn på naturen?

* Evolusjonsteorien viser at tilsynelatende målrettede prosesser kan forklares ut fra mekanismer som ikke forutsetter formål.

1. Hvordan forstår Darwin forskjellen på mentalt liv hos dyr og mennesker?

* Det er gradsforskjeller, men ikke prinsipiell forskjell: mennesker og dur har samme grunnleggende reaksjonsmønstre.

**Spørsmål 1**

Hva mener Platon med at erkjennelse er gjenerindring (gresk: anamnesis)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Vi husker og erkjenner fortrengte opplevelser, gjennom psykoanalyse. |
|  |  | 1. Vi husker forestillinger som er dannet av ytre inntrykk. |
|  |  | c) Kunnskapen er medfødt. Den må bare bringes til overflaten eller huskes. |
|  |  |  |

**Spørsmål 2**

Platons idealstat er:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Et demokrati. |
|  |  | 1. Et elitestyre basert på adelig opprinnelse og rikdom. |
|  |  | 1. **Et elitestyre basert på gode medfødte egenskaper.** |

**Spørsmål 3**

Platonske ideer er:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Bleke avskygninger av sansbare ting. |
|  |  | 1. Oppfatninger om verden som ennå ikke har blitt vitenskapelig etterprøvd. |
|  |  | 1. Perfekte idealtyper som sansbare ting etterligner i større eller mindre grad. |

**Spørsmål 4**

Det følgende er en grunntanke i Poppers falsifikasjonisme:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. At vitenskapelige hypoteser ikke kan bevises, bare motbevises. |
|  |  | 1. At hypoteser kan fremme vitenskapelig og teknisk innovasjon selv om de er usanne. |
|  |  | 1. At fabrikasjon av data er mer utbredt i vitenskapelig praksis enn vanligvis antatt. |

**Spørsmål 5**

Platons lignelse om den delte linjen (linjelignelsen) er en beskrivelse av:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Den geometriske erkjennelsen som Menons slave kommer til ved hjelp av Sokrates’ spørsmål. |
|  |  | 1. De ulike nivåene som den ideelle staten bør bestå av. |
|  |  | 1. De ulike formene for kunnskap og deres gjenstander. |

**Spørsmål 6**

En teori om hva kunnskap er og hva som utgjør grunnlaget for kunnskap kalles:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Epitemologi |
|  |  | 1. Paradigme |
|  |  | 1. Ontologi |

**Spørsmål 7**

**Hvilken av disse påstandene beskriver best Aristoteles’ syn på forandring?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. **All forandring innebærer enten tilblivelse eller tilintetgjørelse av noe.** |
|  |  | 1. **All forandring involverer bevegelse.** |
|  |  | 1. **All forandring er en form for aktualisering eller virkeliggjøring.** |

**Spørsmål 8**

Hva menes med å si at observasjoner er teoriladete?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. At hva vi observerer, avhenger av våre teorier og bakgrunnsantakelser. |
|  |  | 1. At de kan brukes til å bekrefte hypoteser eller teorier. |
|  |  | 1. At de kan brukes til å avkrefte eller falsifisere hypoteser eller teorier. |

**Spørsmål 9**

Hvilken av følgende beskrivelser passer best på Kuhns syn på naturvitenskapenes historie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Naturvitenskapene har utviklet seg lineært gjennom at vi gradvis øker vår kunnskap om verden. |
|  |  | 1. Naturvitenskapenes historie preges av at vi sakte, men sikkert, har skaffet oss økt forståelse for vitenskapenes etiske implikasjoner. |
|  |  | 1. Naturvitenskapenes historie karakteriseres av paradigmer som avløser hverandre gjennom vitenskapelige revolusjoner. |

**Spørsmål 10**

Hvilken av følgende påstander beskriver best Aristoteles’ syn på lykke?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Lykken er en subjektiv opplevelse som varierer fra person til person, og som det ikke finnes objektive sannheter om. |
|  |  | 1. Lykke er et spørsmål om å leve et godt menneskeliv, nemlig et liv i overensstemmelse med den menneskelige natur. |
|  |  | 1. Nytelse er ikke en viktig del av det lykkelige liv. Et lykkelig liv handler om å forkaste all kroppslig nytelse til fordel for et liv i askese. |

**Spørsmål 11**

Hva vil det si å gi en teleologisk forklaring av noe?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Å gi en forklaring som henviser til de bevirkende årsakene til at noe skjedde. |
|  |  | 1. Å gi en forklaring som henviser til religiøse eller åndelige forhold. |
|  |  | 1. Å gi en forklaring som henviser til formålet med noe. |

**Spørsmål 12**

Ifølge Aristoteles er slike dygder som generøsitet og besindighet ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … en gylden middelvei mellom for mye og for lite. |
|  |  | 1. … noe man utvikler ved å gjenerindre ideen dygd. |
|  |  | 1. … bare etterstrebelsesverdige hvis de fører til gode konsekvenser |

**Spørsmål 13**

Hva innebærer sosialdarwinismen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. At samfunnet bør organiseres slik at det er en friest mulig konkurranse om godene, der noen vinner mens andre går under. |
|  |  | 1. At samfunnet bør organiseres slik at evolusjonsbiologene får en sentral rolle i offentligheten. |
|  |  | 1. At samfunnet bør aktivt støtte de som er best tilpasset (‘the fittest’) for å forsikre at de overlever og forplanter seg. |

**Spørsmål 14**

Ideer om samfunnskontrakten har til felles at …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … vi må følge loven fordi vi, eller våre forfedre, i en tenkt situasjon ville ha på en eller annen måte har samtykket til det. |
|  |  | 1. … de rikeste i samfunnet legger premissene som de øvrige samfunnsmedlemmene blir nødt til å gå med på. |
|  |  | 1. … det er valgfritt om man vil følge loven – man kan alltid ‘si opp kontrakten’ med samfunnet. |

**Spørsmål 15**

Descartes’ metodiske tvil har som mål å…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. …  bevise at sikker kunnskap om virkeligheten må baseres på sanseerfaring og induksjon. |
|  |  | 1. … finne sanne og sikre grunnsetninger som man kan bygge erkjennelsen på. |
|  |  | 1. … bevise at vi ikke kan vite noe sikkert om virkeligheten. |

**Spørsmål 16**

Gjennom sin *metodiske tvil* tviler Descartes på

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. …  bare det sansene forteller ham om virkeligheten. |
|  |  | 1. …  alt som det er mulig å tvile på |
|  |  | 1. …  bare det han har lært under oppveksten. |

**Spørsmål 17**

Ifølge Galileo Galilei er naturen …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … kun forståelig gjennom sansning. |
|  |  | 1. … bygget opp etter matematiske prinsipper. |
|  |  | 1. …  alltid formålsrettet. |

**Spørsmål 18**

Newton viste at …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a)…  naturen ikke kan beskrives som styrt av lover. |
|  |  | b) …  det er de samme mekaniske lovene som hersker over alt. |
|  |  | c) … det er ulike naturlover på jorden og blant himmellegemene. |

**Spørsmål 19**

Thomas Hobbes’ teori om *naturtilstanden* skal vise at …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … menneskeheten bør forsøke å leve mer i pakt med naturen. |
|  |  | 1. … det er i menneskenes egen interesse å etablere en statsmakt. |
|  |  | 1. … enhver statlig begrensning av friheten vår er umoralsk |

**Spørsmål 20**

Hva er skillet mellom naturvitenskap og åndsvitenskap ifølge Dilthey?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Vi kan være sikker på naturvitenskapens innsikter først  når åndsvitenskapen har bevist at sikker viten er mulig. |
|  |  | 1. Det er ikke noe skille: både naturen og mennesket er underlagt de samme universelle lovmessigheter som det er vitenskapens oppgave å avdekke. |
|  |  | 1. Naturvitenskapen forklarer naturens lovmessige årsaksforløp, åndsvitenskapen søker å forstå mennesker og kultur gjennom å studere meningsytringer. |

**Spørsmål 21**

Hva er hermeneutikk?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Et teoretisk grunnlag for å fremme vilkårlige påstander om forfatterens intensjon. |
|  |  | 1. Et lukket system for optimalisert konservering. |
|  |  | 1. Et systematisert sett med prinsipper og regler for å gjennomføre rimelige fortolkninger av meningsytringer. |

**Spørsmål 22**

Å følge "Det kategoriske imperativ", sier Kant, innebærer å …

1. … kategorisk bøye seg for samfunnets lover og regler.

1. … kategorisk handle slik en snill person ville handlet.

1. … lytte til, og handle på grunn av, moralloven i ens egen fornuft.

**Spørsmål 23**

Når det gjelder virkeligheten, mener Hume at …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … vi kan ha sikker viten om den basert på sanseinntrykk. |
|  |  | b) … induksjonsproblemet gjør det umulig for oss å vite noe sikkert om den. |
|  |  | c) … matematikken forteller oss hvordan dens struktur er |

**Spørsmål 24**

Hume mente at er- utsagn og bør-utsagn …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … begrunner hverandre gjensidig. |
|  |  | 1. … dreier seg om helt forskjellige forhold. |
|  |  | 1. … i bunn og grunn er det samme. |

**Spørsmål 25**

For at mennesket skal kunne handle moralsk, hevder Kant, må det …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … være i stand til å gå på tvers av ens lyster og tilbøyeligheter. |
|  |  | 1. … kunne følge de riktige moralske følelsene.(tror denne er feil tror det skal være a) |
|  |  | 1. … ha blitt oppdratt i en liberal frihetskultur. |

**Spørsmål 26**

A priori kunnskap er:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Kunnskap som er uavhengig av sanseinntrykk. |
|  |  | 1. Kunnskap som bygger på sanseinntrykk. |
|  |  | 1. Kunnskap som har høyere prioritet enn annen kunnskap.   **Spørsmål 27**  **27)** Den klassiske utilitaristiske (nyttefilosofiske) tese innebærer …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … at bare samfunnsnyttige mennesker kan ha fulle rettigheter. | |  |  | 1. … at politikkens mål er størst mulig lykke for flest mulig. | |  |  | 1. … mest mulig økonomisk nytte for flertallet. |   **Spørsmål 28**  Hvilket av de følgende alternativene er det mest nærliggende å  anse som en innvending mot den lineære modellen?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Teknologiske nyvinninger fører ikke bare til intenderte fordeler, men også til uintenderte problemer. | |  |  | 1. Den lineære modellen legger for lite vekt på verdien av uavhengig grunnforskning. | |  |  | 1. Forskere er bare mennesker, de kan være fristet til å begå fusk for å oppnå berømmelse. |   **Spørsmål 29**    Hvilket av følgende alternativer er ***ikke*** en av CUDOS-normene     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Ansvarlighet («concern») | |  |  | 1. Universalisme («universalism») | |  |  | 1. Systemisk skeptisisme («organized skepticism») |   **Spørsmål 30**  Hvilket av følgende utsagn er ***usant*** om den lineære modellen for forholdet mellom vitenskap og samfunn?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Den lineære modellen innebærer at forskere hovedsakelig skal jobbe med teknologiutvikling. | |  |  | 1. Den lineære modellen forutsetter at investering i grunnforskning vil gi gevinst i form av verdiskapning i samfunnet. | |  |  | 1. Den lineære modellen innebærer at man ikke skal la politiske vurderinger påvirke søken etter sannhet.   4 feil på Jennifer    ¨¨NY IDA!   1. **I følge utilitarismen …**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … har bare mennesket verdi. | |  |  | 1. … er det ikke absolutt galt å ofre noen få på flertallets alter. | |  |  | 1. … er det alltid galt å hindre menneskers lystutfoldelse. |   2) Den klassiske utilitaristiske (nyttefilosofiske) tese innebærer …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … at politikkens mål er størst mulig lykke for flest mulig. | |  |  | 1. … at bare samfunnsnyttige mennesker kan ha fulle rettigheter. | |  |  | 1. … mest mulig økonomisk nytte for flertallet. | | |

3) epistemologi er:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Læren om det som er. |
|  |  | 1. Læren om essays i brevform. |
|  |  | 1. Læren om erkjennelse og kunnskap. |

4) Kants “kopernikanske vending”:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Setter sola i sentrum av univers |
|  |  | 1. Innebærer at objekter, slik det framstår i erfaringen, er formet av våre erkjennelsesevner. |
|  |  | 1. Beskriver Kants aksept av synspunktene til etikeren Kopernikus. |

**Spørsmål 5**

Hume mente at er- utsagn og bør-utsagn …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … dreier seg om helt forskjellige forhold. |
|  |  | 1. … i bunn og grunn er det samme. |
|  |  | 1. … begrunner hverandre gjensidig. |

**Spørsmål 6**

Før vi erfarer noe som helst, påstår Hume, inneholder bevisstheten …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … medfødte ideer. |
|  |  | 1. … ingenting. |
|  |  | 1. … bestemte inntrykk og forestillinger. |

**Spørsmål 7**

Den såkalte “københavnertolkningen” av kvantemekanikken forbindes med Niels Bohr. Ifølge denne forståelsen…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. gir det ikke mening å snakke om en partikkels posisjon uten at man spesifiserer bestemte eksperimenter man bruker til målingen. |
|  |  | 1. er kvantemekanikken en rent teoretisk disiplin, uten eksperimentelle konsekvenser. |
|  |  | 1. har vi a priori kunnskap om at enhver hendelse har en årsak, selv når det er prinsipielt umulig å finne årsaken. |

**Spørsmål 8**

Hva betyr det at et samfunn er åpent ifølge Popper?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. At grensene er åpen for fri innvandring |
|  |  | 1. At samfunnet er åpent for kritikk |
|  |  | 1. At samfunnets medlemmer er åpne og inkluderende |

**Spørsmål 9**

At en slutning er logisk gyldig, innebærer at:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. hvis alle premissene er sanne, må konklusjonen være sann. |
|  |  | 1. det er logisk rimelig å tro på konklusjonen, selv om den strengt tatt ikke trenger å være bevist. |
|  |  | 1. konklusjonen er bevist, og som sådan noe vi vet er sant. |

**Spørsmål 10**

Platons lignelse om den delte linjen (linjelignelsen) er en beskrivelse av:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. De ulike formene for kunnskap og deres gjenstander. |
|  |  | 1. Den geometriske erkjennelsen som Menons slave kommer til ved hjelp av Sokrates’ spørsmål. |
|  |  | 1. De ulike nivåene som den ideelle staten bør bestå av. |

**Spørsmål 11**

Ifølge Platons idelære, så ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … er våre tanker og subjektive forestillinger mer virkelige enn materielle gjenstander. |
|  |  | 1. … finnes det et eget eksistensnivå for ideer i tillegg til den sansbare verden. |
|  |  | 1. … finnes det ingen objektiv verden uavhengig av oss selv. |

**Spørsmål 12**

Platonske ideer er:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Perfekte idealtyper som sansbare ting etterligner i større eller mindre grad. |
|  |  | 1. Bleke avskygninger av sansbare ting. |
|  |  | 1. Oppfatninger om verden som ennå ikke har blitt vitenskapelig etterprøvd. |

**Spørsmål 13**

Det følgende er en grunntanke i Poppers falsifikasjonisme:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. At vitenskapelige hypoteser ikke kan bevises, bare motbevises. |
|  |  | 1. At hypoteser kan fremme vitenskapelig og teknisk innovasjon selv om de er usanne. |
|  |  | 1. At fabrikasjon av data er mer utbredt i vitenskapelig praksis enn vanligvis antatt. |

**Spørsmål 14**

Hva er hermeneutikk?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Et teoretisk grunnlag for å fremme vilkårlige påstander om forfatterens intensjon. |
|  |  | 1. Et lukket system for optimalisert konservering. |
|  |  | 1. Et systematisert sett med prinsipper og regler for å gjennomføre rimelige fortolkninger av meningsytringer. |

**Spørsmål 15**

Hvordan forstår Darwin forskjellen på mentalt liv hos dyr og mennesker?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Det er gradsforskjeller, men ikke prinsipiell forskjell: Mennesker og dyr har de samme grunnleggende reaksjonsmønstrene. |
|  |  | 1. Det er ingen forskjeller. Mennesker og dyr har til syvende og sist samme type mentalt liv. |
|  |  | 1. Det er store prinsipielle forskjeller: Mennesker og dyr har ikke de samme grunnleggende reaksjonsmønstrene. |

**Spørsmål 16**

Hvilket av de følgende alternativene er det mest nærliggende å anse som en innvending mot den lineære modellen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Teknologiske nyvinninger fører ikke bare til intenderte fordeler, men også til uintenderte problemer. |
|  |  | 1. Den lineære modellen legger for lite vekt på verdien av uavhengig grunnforskning. |
|  |  | 1. Forskere er bare mennesker, de kan være fristet til å begå fusk for å oppnå berømmelse. |

**Spørsmål 17**

En likhet mellom Poppers syn på vitenskap og samfunn, og Robert Mertons CUDOS-normer er at

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Begge fokuserer på viktigheten av åpenhet og vitenskapens frihet fra politisk overstyring. |
|  |  | 1. Begge mener at vitenskapen ville ha best betingelser under et kommunistisk styre |
|  |  | 1. Begge understreker at noen prinsipper er så grunnleggende at vi ikke bør stille spørsmål ved dem. |

**Spørsmål 18**

Hvilket av følgende alternativer er ***ikke*** en av CUDOS-normene

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Ansvarlighet («concern») |
|  |  | 1. Universalisme («universalism») |
|  |  | 1. Systemisk skeptisisme («organized skepticism») |

**Spørsmål 19**

Hva menes med å si at observasjoner er teoriladete?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. At hva vi observerer, avhenger av våre teorier og bakgrunnsantakelser. |
|  |  | 1. At de kan brukes til å bekrefte hypoteser eller teorier. |
|  |  | 1. At de kan brukes til å avkrefte eller falsifisere hypoteser eller teorier. |

**Spørsmål 20**

Hva kjennetegner det aksiomatisk-deduktive vitenskapsidealet?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at man tar som utgangspunkt de mest grunnleggende prinsippene, for så å avlede logisk de andre kjensgjerningene innen kunnskapsområdet. |
|  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at alle generelle prinsipper eller lover må kunne forankres i filosofisk innsikt den rene fornuftens former, og ikke la seg forstyrre av sanseerfaringer. |
|  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at alle kjensgjerninger og generelle prinsipper innen et kunnskapsområde må kunne tilbakeføres til konkrete sanseerfaringer. |

**Spørsmål 21**

Hvilket av følgende forslag passer best som en definisjon på Thomas Kuhns begrep om normalvitenskap?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Vitenskap som ikke reiser spesielle etiske dilemmaer. |
|  |  | 1. Undersøkelser som søker å avkrefte eller falsifisere, snarere enn å bekrefte eller verifisere, hypoteser. |
|  |  | 1. Vitenskapelig arbeid som gjøres innenfor eller på bakgrunn av et paradigme. |

**Spørsmål 22**

Hva, ifølge Aristoteles, er karakteristisk for menneskets evne til å skaffe seg kunnskap om verden (f.eks. sammenlignet med dyr)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Evnen til å gjenkjenne tings form gjennom abstraksjon fra sanseerfaringer av enkeltting. |
|  |  | 1. Fornuftens erindringsprosess, som gir oss innsikt i de tidløse formene. |
|  |  | 1. Evnen til å tvile på at informasjonen sansene gir oss, er korrekt. |

**Spørsmål 23**

Hva er metafysikk, og hva er epistemologi?epistemolo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Metafysikk er studiet av det som ikke er fysisk, som ideer og verdier, og epistemologi er studiet av den fysiske verden. |
|  |  | 1. Metafysikk er studiet av menneskets materielle side, epistemologi er studiet av menneskets åndelige eller sjelelige side. |
|  |  | 1. Metafysikk er studiet av virkelighetens natur, og epistemologi er studiet av vår kunnskap om virkeligheten. |

**Spørsmål 24**

Hva er dygder?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. De forholdene man må ta hensyn til når man avgjør hvilken handling som har de beste konsekvensene. |
|  |  | 1. Karaktertrekk eller ferdigheter som kjennetegner det gode menneske, og som kreves for å leve et godt liv. |
|  |  | 1. Moralske verdier som bidrar til å formulere den riktige intensjonen i en gitt situasjon. |

**Spørsmål 25**

Et poeng i Descartes’ drømmeargument er at …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … vi kan tvile på om vi sover eller er våkne. |
|  |  | 1. … underbevisstheten røper seg i drømmene våre. |
|  |  | 1. … for å lykkes bør vi følge våre drømmer. |

**Spørsmål 26**

Heliosentrisme er oppfatningen om at …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. …  jorden er sentrum i universet. |
|  |  | 1. …  mennesket er sentrum i universet. |
|  |  | 1. …  solen er sentrum i universet. |

**Spørsmål 27**

Hva mener Descartes med res cogitans?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. En tenkende substans, sjelen. |
|  |  | 1. En utstrakt substans, verden. |
|  |  | 1. Det samme som konglekjertelen. |

**Spørsmål 28**

Thomas Hobbes’ teori om *naturtilstanden* skal vise at …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … det er i menneskenes egen interesse å etablere en statsmakt. |
|  |  | 1. … menneskeheten bør forsøke å leve mer i pakt med naturen. |
|  |  | 1. … enhver statlig begrensning av friheten vår er umoralsk.  (veldig usikker på denen tror den skal være a) |

**Spørsmål 29**

Et trekk ved det mekanistiske verdensbildet er at det …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … fokuserer på de kvantitative, målbare egenskapene ved ting. |
|  |  | 1. … fokuserer på de kvalitative, indre egenskapene ved ting. |
|  |  | 1. …  fokuserer på formålet en gjenstand har i et system. |

descart

**Spørsmål 30**

Descartes’ metodiske tvil har som mål å…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. …  bevise at sikker kunnskap om virkeligheten må baseres på sanseerfaring og induksjon. |
|  |  | 1. … finne sanne og sikre grunnsetninger som man kan bygge erkjennelsen på. |
|  |  | 1. … bevise at vi ikke kan vite noe sikkert om virkeligheten.   3 feil på Ida  NY AMALIE  1)Den klassiske utilitaristiske (nyttefilosofiske) tese innebærer …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … at bare samfunnsnyttige mennesker kan ha fulle rettigheter. | |  |  | 1. … at politikkens mål er størst mulig lykke for flest mulig. | |  |  | 1. … mest mulig økonomisk nytte for flertallet. | |

2) I følge Kant er et "hypotetisk imperativ" …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … et krav innen forskning som arbeider med hypoteser. |
|  |  | 1. … noe som forteller oss om forholdet mellom mål og midler. |
|  |  | 1. … hypotetiske beskrivelser av moralske valgsituasjoner. |

3) Når det gjelder moral mener Hume at vi …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … kan sanse moralske fakta på samme måte som vi sanser fysiske fakta. |
|  |  | 1. … kan resonnere oss frem til hva som er rett og galt. |
|  |  | 1. … aldri kan avgjøre moralske spørsmål ved å observere den ytre verden. |

4) Empirisme er:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. En erkjennelsesteoretisk posisjon hvor sansene anses som den viktigste kilden til kunnskap. |
|  |  | 1. En erkjennelsesteoretisk posisjon der man mener kunnskap oppnås ved gjenerindring. |
|  |  | 1. En teori som hevder at imperiers utvikling likner menneskets livsløp. |

5) Utilitarismen er en …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … dydsetikk. |
|  |  | 1. …konseknsetikk. |
|  |  | 1. … pliktetikk. |

6) Å følge "Det kategoriske imperativ", sier Kant, innebærer å …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … lytte til, og handle på grunn av, moralloven i ens egen fornuft. |
|  |  | 1. … kategorisk bøye seg for samfunnets lover og regler. |
|  |  | 1. … kategorisk handle slik en snill person ville handlet. |

7) Hva er hermeneutikk?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Et teoretisk grunnlag for å fremme vilkårlige påstander om forfatterens intensjon. |
|  |  | Et systematisert sett med prinsipper og regler for å gjennomføre rimelige fortolkninger av meningsytringer. |
|  |  | Et lukket system for optimalisert konservering. |

8) Hva mener man i filosofisk sammenheng med en naturalistisk forståelse av mennesket?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. At påstander om mennesket kan reduseres til påstander om det fysiske og biologiske universet. |
|  |  | 1. At naturalistisk kunst er den beste forklaringen av hva mennesket essensielt er. |
|  |  | 1. At påstander om mennesket er vesensforskjellige fra påstander om det fysiske universet. |

9)At en slutning er logisk gyldig, innebærer at:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. det er logisk rimelig å tro på konklusjonen, selv om den strengt tatt ikke trenger å være bevist. |
|  |  | 1. hvis alle premissene er sanne, må konklusjonen være sann. |
|  |  | 1. konklusjonen er bevist, og som sådan noe vi vet er sant. |

10) Platonske ideer er:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Oppfatninger om verden som ennå ikke har blitt vitenskapelig etterprøvd. |
|  |  | 1. Bleke avskygninger av sansbare ting. |
|  |  | 1. Perfekte idealtyper som sansbare ting etterligner i større eller mindre grad. |

11) Poppers kritiske rasjonalisme betegner …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … en tro på fornuften, samtidig som at alle som tenker fornuftig også kan ta feil |
|  |  | 1. … at den som tenker fornuftig også er ufeilbarlig |
|  |  | 1. … den epistemologiske grunntanken at fornuften alene gir sikker viten |

12) Det følgende er en grunntanke i Poppers falsifikasjonisme:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. At hypoteser kan fremme vitenskapelig og teknisk innovasjon selv om de er usanne. |
|  |  | 1. At vitenskapelige hypoteser ikke kan bevises, bare motbevises. |
|  |  | 1. At fabrikasjon av data er mer utbredt i vitenskapelig praksis enn vanligvis antatt. |

13) Hva kjennetegner pseudovitenskap, ifølge Popper?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. At man utvikler og fremmer teorier som ikke stemmer overens med virkeligheten. |
|  |  | 1. At man utvikler og fremmer teorier uten å bestrebe seg på å teste dem på en måte som er egnet til å få fram deres eventuelle svakheter. |
|  |  | 1. At man begrunner teorier ved å vise til oppdiktede data. |

14) Platons lignelse om den delte linjen (linjelignelsen) er en beskrivelse av:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. De ulike nivåene som den ideelle staten bør bestå av. |
|  |  | 1. Den geometriske erkjennelsen som Menons slave kommer til ved hjelp av Sokrates’ spørsmål. |
|  |  | 1. De ulike formene for kunnskap og deres gjenstander. |

15) En likhet mellom Poppers syn på vitenskap og samfunn, og Robert Mertons CUDOS-normer er at

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Begge fokuserer på viktigheten av åpenhet og vitenskapens frihet fra politisk overstyring. |
|  |  | 1. Begge mener at vitenskapen ville ha best betingelser under et kommunistisk styre |
|  |  | 1. Begge understreker at noen prinsipper er så grunnleggende at vi ikke bør stille spørsmål ved dem. |

16) Hvilket av følgende utsagn er ***usant*** om den lineære modellen for forholdet mellom vitenskap og samfunn?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Den lineære modellen innebærer at forskere hovedsakelig skal jobbe med teknologiutvikling. |
|  |  | 1. Den lineære modellen forutsetter at investering i grunnforskning vil gi gevinst i form av verdiskapning i samfunnet. |
|  |  | 1. Den lineære modellen innebærer at man ikke skal la politiske vurderinger påvirke søken etter sannhet. |

17) FFP («fabrication, falsification & plagiarism») betegner klare brudd på forskningsetiske hensyn. Hvilket av følgende faller ***ikke*** inn under betegnelsen «FFP»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Å ikke informere deltakere i et forskningseksperiment om at de faktisk deltar i et eksperiment. |
|  |  | 1. Å bruke data fra et eksperiment utført av andre uten å opplyse om det. |
|  |  | 1. Å fylle inn manglende data med data som virker rimelige ut ifra hypotesen. |

18) Hvordan er det mest nærliggende å si at evolusjonsteorien påvirket vårt syn på naturen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Evolusjonsteorien viser at tilsynelatende målrettede prosesser kan forklares ut fra mekanismer som ikke forutsetter formål. |
|  |  | 1. Evolusjonsteorien viser at virkeligheten kan gis en mekanistisk forklaring, og at det ikke finnes en gud. |
|  |  | 1. Evolusjonsteorien gir et mer presist alternativ til Hobbes’ syn på naturtilstanden. |

19 Hva, ifølge Aristoteles, er karakteristisk for menneskets evne til å skaffe seg kunnskap om verden (f.eks. sammenlignet med dyr)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Fornuftens erindringsprosess, som gir oss innsikt i de tidløse formene. |
|  |  | 1. Evnen til å tvile på at informasjonen sansene gir oss, er korrekt. |
|  |  | 1. Evnen til å gjenkjenne tings form gjennom abstraksjon fra sanseerfaringer av enkeltting. |

20 Hvilken av disse påstandene beskriver best Aristoteles’ syn på forandring?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. All forandring involverer bevegelse. |
|  |  | 1. All forandring er en form for aktualisering eller virkeliggjøring. |
|  |  | 1. All forandring innebærer enten tilblivelse eller tilintetgjørelse av noe. |

21) Hvilket av følgende forslag passer best som en definisjon på Thomas Kuhns begrep om normalvitenskap?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Vitenskap som ikke reiser spesielle etiske dilemmaer. |
|  |  | 1. Undersøkelser som søker å avkrefte eller falsifisere, snarere enn å bekrefte eller verifisere, hypoteser. |
|  |  | 1. Vitenskapelig arbeid som gjøres innenfor eller på bakgrunn av et paradigme. |

**Spørsmål 22**

Ifølge Aristoteles er slike dygder som generøsitet og besindighet ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … noe man utvikler ved å gjenerindre ideen dygd. |
|  |  | 1. … bare etterstrebelsesverdige hvis de fører til gode konsekvenser. |
|  |  | 1. … en gylden middelvei mellom for mye og for lite. |

**Spørsmål 23**

Hva er metafysikk, og hva er epistemologi?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Metafysikk er studiet av det som ikke er fysisk, som ideer og verdier, og epistemologi er studiet av den fysiske verden. |
|  |  | 1. Metafysikk er studiet av virkelighetens natur, og epistemologi er studiet av vår kunnskap om virkeligheten. |
|  |  | 1. Metafysikk er studiet av menneskets materielle side, epistemologi er studiet av menneskets åndelige eller sjelelige side. |

**Spørsmål 24**

Hvilken av følgende beskrivelser passer best på Kuhns syn på naturvitenskapenes historie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Naturvitenskapenes historie preges av at vi sakte, men sikkert, har skaffet oss økt forståelse for vitenskapenes etiske implikasjoner. |
|  |  | 1. Naturvitenskapene har utviklet seg lineært gjennom at vi gradvis øker vår kunnskap om verden. |
|  |  | 1. Naturvitenskapenes historie karakteriseres av paradigmer som avløser hverandre gjennom vitenskapelige revolusjoner. |

**Spørsmål 25**

Newton viste at …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … det er ulike naturlover på jorden og blant himmellegemene. |
|  |  | 1. …  naturen ikke kan beskrives som styrt av lover. |
|  |  | 1. …  det er de samme mekaniske lovene som hersker over alt. |

**Spørsmål 26**

Thomas Hobbes’ teori om *naturtilstanden* skal vise at …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … enhver statlig begrensning av friheten vår er umoralsk. |
|  |  | 1. … det er i menneskenes egen interesse å etablere en statsmakt. |
|  |  | 1. … menneskeheten bør forsøke å leve mer i pakt med naturen. |

**Spørsmål 27**

Det mekanistiske verdensbildet er basert på at …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … alt i naturen har et formål, på samme måte som at alle mekaniske innretninger har et formål. |
|  |  | 1. … vi kan forklare hendelser i den fysiske verden som et samvirke mellom fysiske deler. |
|  |  | 1. … alle mennesker har en naturlig funksjon i samfunnet, slik alle deler har en bestemt funksjon i en mekanisk innretning. |

**Spørsmål 28**

Hvilken av de følgende formuleringene beskriver kartesiansk dualisme?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Kroppslige prosesser er avhengige av innholdet i bevissthetstilstander |
|  |  | 1. Bevissthetstilstander er forskjellige fra kroppslige prosesser |
|  |  | 1. Bevissthetstilstander og kroppslige prosesser er ett og det samme |

**Spørsmål 29**

Et trekk ved det mekanistiske verdensbildet er at det …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … fokuserer på de kvalitative, indre egenskapene ved ting. |
|  |  | 1. … fokuserer på de kvantitative, målbare egenskapene ved ting. |
|  |  | 1. …  fokuserer på formålet en gjenstand har i et system. |

**Spørsmål 30**

Hva er vesensegenskapen ved jeg-et ifølge Descartes?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Tenkning. |
|  |  | 1. At det kan deles inn i mindre enheter. |
|  |  | 1. Utstrekning. |

1 feil

**NY SOFIA**

**Spørsmål 1**

Hva kjennetegner det aksiomatisk-deduktive vitenskapsidealet?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at alle generelle prinsipper eller lover må kunne forankres i filosofisk innsikt den rene fornuftens former, og ikke la seg forstyrre av sanseerfaringer. |
|  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at man tar som utgangspunkt de mest grunnleggende prinsippene, for så å avlede logisk de andre kjensgjerningene innen kunnskapsområdet. |
|  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at alle kjensgjerninger og generelle prinsipper innen et kunnskapsområde må kunne tilbakeføres til konkrete sanseerfaringer. |

**Spørsmål 2**

Ifølge Aristoteles har substanser følgende grunntrekk:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Indre og ytre. |
|  |  | 1. Utstrekning og forgjengelighet. |
|  |  | 1. form og stoff. |

**Spørsmål 3**

Hva er dygder?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Karaktertrekk eller ferdigheter som kjennetegner det gode menneske, og som kreves for å leve et godt liv. |
|  |  | 1. Moralske verdier som bidrar til å formulere den riktige intensjonen i en gitt situasjon. |
|  |  | 1. De forholdene man må ta hensyn til når man avgjør hvilken handling som har de beste konsekvensene. |

**Spørsmål 4**

Hva, ifølge Aristoteles, er karakteristisk for menneskets evne til å skaffe seg kunnskap om verden (f.eks. sammenlignet med dyr)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Evnen til å gjenkjenne tings form gjennom abstraksjon fra sanseerfaringer av enkeltting. |
|  |  | 1. Evnen til å tvile på at informasjonen sansene gir oss, er korrekt. |
|  |  | 1. Fornuftens erindringsprosess, som gir oss innsikt i de tidløse formene. |

**Spørsmål 5**

Hvilket av følgende forslag passer best som en definisjon på Thomas Kuhns begrep om normalvitenskap?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Vitenskap som ikke reiser spesielle etiske dilemmaer. |
|  |  | 1. Undersøkelser som søker å avkrefte eller falsifisere, snarere enn å bekrefte eller verifisere, hypoteser. |
|  |  | 1. Vitenskapelig arbeid som gjøres innenfor eller på bakgrunn av et paradigme. |

**Spørsmål 6**

Hva er metafysikk, og hva er epistemologi?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Metafysikk er studiet av det som ikke er fysisk, som ideer og verdier, og epistemologi er studiet av den fysiske verden. |
|  |  | 1. Metafysikk er studiet av virkelighetens natur, og epistemologi er studiet av vår kunnskap om virkeligheten. |
|  |  | 1. Metafysikk er studiet av menneskets materielle side, epistemologi er studiet av menneskets åndelige eller sjelelige side. |

7) FFP («fabrication, falsification & plagiarism») betegner klare brudd på forskningsetiske hensyn. Hvilket av følgende faller ***ikke*** inn under betegnelsen «FFP»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Å ikke informere deltakere i et forskningseksperiment om at de faktisk deltar i et eksperiment. |
|  |  | 1. Å bruke data fra et eksperiment utført av andre uten å opplyse om det. |
|  |  | 1. Å fylle inn manglende data med data som virker rimelige ut ifra hypotesen. |

S**pørsmål 8**

En likhet mellom Poppers syn på vitenskap og samfunn, og Robert Mertons CUDOS-normer er at

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Begge fokuserer på viktigheten av åpenhet og vitenskapens frihet fra politisk overstyring. |
|  |  | 1. Begge mener at vitenskapen ville ha best betingelser under et kommunistisk styre |
|  |  | **Spørsmål 1**  Hva kjennetegner det aksiomatisk-deduktive vitenskapsidealet?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at alle generelle prinsipper eller lover må kunne forankres i filosofisk innsikt den rene fornuftens former, og ikke la seg forstyrre av sanseerfaringer. | |  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at man tar som utgangspunkt de mest grunnleggende prinsippene, for så å avlede logisk de andre kjensgjerningene innen kunnskapsområdet. | |  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at alle kjensgjerninger og generelle prinsipper innen et kunnskapsområde må kunne tilbakeføres til konkrete sanseerfaringer. |   **Spørsmål 2**  Ifølge Aristoteles har substanser følgende grunntrekk:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Indre og ytre. | |  |  | 1. Utstrekning og forgjengelighet. | |  |  | 1. form og stoff. |   **Spørsmål 3**  Hva er dygder?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Karaktertrekk eller ferdigheter som kjennetegner det gode menneske, og som kreves for å leve et godt liv. | |  |  | 1. Moralske verdier som bidrar til å formulere den riktige intensjonen i en gitt situasjon. | |  |  | 1. De forholdene man må ta hensyn til når man avgjør hvilken handling som har de beste konsekvensene. |   **Spørsmål 4**  Hva, ifølge Aristoteles, er karakteristisk for menneskets evne til å skaffe seg kunnskap om verden (f.eks. sammenlignet med dyr)?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Evnen til å gjenkjenne tings form gjennom abstraksjon fra sanseerfaringer av enkeltting. | |  |  | 1. Evnen til å tvile på at informasjonen sansene gir oss, er korrekt. | |  |  | 1. Fornuftens erindringsprosess, som gir oss innsikt i de tidløse formene. |   **Spørsmål 5**  Hvilket av følgende forslag passer best som en definisjon på Thomas Kuhns begrep om normalvitenskap?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Vitenskap som ikke reiser spesielle etiske dilemmaer. | |  |  | 1. Undersøkelser som søker å avkrefte eller falsifisere, snarere enn å bekrefte eller verifisere, hypoteser. | |  |  | 1. Vitenskapelig arbeid som gjøres innenfor eller på bakgrunn av et paradigme. |   **Spørsmål 6**  Hva er metafysikk, og hva er epistemologi?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Metafysikk er studiet av det som ikke er fysisk, som ideer og verdier, og epistemologi er studiet av den fysiske verden. | |  |  | 1. Metafysikk er studiet av virkelighetens natur, og epistemologi er studiet av vår kunnskap om virkeligheten. | |  |  | 1. Metafysikk er studiet av menneskets materielle side, epistemologi er studiet av menneskets åndelige eller sjelelige side. |   7) FFP («fabrication, falsification & plagiarism») betegner klare brudd på forskningsetiske hensyn. Hvilket av følgende faller ***ikke*** inn under betegnelsen «FFP»:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Å ikke informere deltakere i et forskningseksperiment om at de faktisk deltar i et eksperiment. | |  |  | 1. Å bruke data fra et eksperiment utført av andre uten å opplyse om det. | |  |  | 1. Å fylle inn manglende data med data som virker rimelige ut ifra hypotesen. |   S**pørsmål 8**    En likhet mellom Poppers syn på vitenskap og samfunn, og Robert Mertons CUDOS-normer er at     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Begge fokuserer på viktigheten av åpenhet og vitenskapens frihet fra politisk overstyring. | |  |  | 1. Begge mener at vitenskapen ville ha best betingelser under et kommunistisk styre | |  |  | 1. Begge understreker at noen prinsipper er så grunnleggende at vi ikke bør stille spørsmål ved dem. |   **Spørsmål 9**    Hvilket av følgende alternativer er ***ikke*** en av CUDOS-normene     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Ansvarlighet («concern») | |  |  | 1. Universalisme («universalism») | |  |  | 1. Systemisk skeptisisme («organized skepticism») |   **Spørsmål 10**  Kants "kopernikanske revolusjon" innebærer at han …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … ville revolusjonere Kopernikus' lære om himmellegemene. | |  |  | 1. … mente at naturen retter seg etter mennesket, ikke omvendt. | |  |  | 1. … tok avstand fra Kopernikus. |   **Spørsmål 11**  Når det gjelder virkeligheten, mener Hume at …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … matematikken forteller oss hvordan dens struktur er. | |  |  | 1. … induksjonsproblemet gjør det umulig for oss å vite noe sikkert om den. | |  |  | 1. … vi kan ha sikker viten om den basert på sanseinntrykk. |   **Spørsmål 12**  Hume mente at er- utsagn og bør-utsagn …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … dreier seg om helt forskjellige forhold. | |  |  | 1. … i bunn og grunn er det samme. | |  |  | 1. … begrunner hverandre gjensidig. |   **Spørsmål 13**  Ifølge Hume stammer alle forestillinger/ideer (ideas) fra:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Forhold mellom begreper. | |  |  | 1. Inntrykk (impressions). | |  |  | 1. Uttrykk (expressions). |   **Spørsmål 14**  Kants “kopernikanske vending”:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Beskriver Kants aksept av synspunktene til etikeren Kopernikus. | |  |  | 1. Innebærer at objekter, slik det framstår i erfaringen, er formet av våre erkjennelsesevner. | |  |  | 1. Setter sola i sentrum av universet. |   **Spørsmål 15**  Rasjonalisme er:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. En erkjennelsesteoretisk posisjon som vektlegger fornuftens rolle i å finne sikker kunnskap. | |  |  | 1. En psykologisk beskrivelse av hvordan fornuften fungerer. | |  |  | 1. En filosofisk retning basert på sunn fornuft. |   **Spørsmål 16**  Et trekk ved det mekanistiske verdensbildet er at det …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a)… fokuserer på de kvalitative, indre egenskapene ved ting. | |  |  | b) …  fokuserer på formålet en gjenstand har i et system. | |  |  | c) … fokuserer på de kvantitative, målbare egenskapene ved ting. |   **Spørsmål 17**  Newton viste at …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a)…  det er de samme mekaniske lovene som hersker over alt. | |  |  | b)… det er ulike naturlover på jorden og blant himmellegemene. | |  |  | c) …  naturen ikke kan beskrives som styrt av lover. |   **Spørsmål 18**  Descartes’ metodiske tvil har som mål å…   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a)… bevise at vi ikke kan vite noe sikkert om virkeligheten. | |  |  | b) …  bevise at sikker kunnskap om virkeligheten må baseres på sanseerfaring og induksjon. | |  |  | c) … finne sanne og sikre grunnsetninger som man kan bygge erkjennelsen på. |   **Spørsmål 19**  Hva er vesensegenskapen ved jeg-et ifølge Descartes?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a)Utstrekning. | |  |  | b) At det kan deles inn i mindre enheter. | |  |  | c) Tenkning. |   **Spørsmål 20**  Et poeng i Descartes’ drømmeargument er at …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a)… vi kan tvile på om vi sover eller er våkne. | |  |  | b)… for å lykkes bør vi følge våre drømmer. | |  |  | c)… underbevisstheten røper seg i drømmene våre. |   **Spørsmål 21**  Hva mener Descartes med res cogitans?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a)En utstrakt substans, verden. | |  |  | b) Det samme som konglekjertelen. | |  |  | c) En tenkende substans, sjelen. |   **Spørsmål 22**  Hva er skillet mellom naturvitenskap og åndsvitenskap ifølge Dilthey?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a) Vi kan være sikker på naturvitenskapens innsikter først  når åndsvitenskapen har bevist at sikker viten er mulig. | |  |  | b) Naturvitenskapen forklarer naturens lovmessige årsaksforløp, åndsvitenskapen søker å forstå mennesker og kultur gjennom å studere meningsytringer. | |  |  | c) Det er ikke noe skille: både naturen og mennesket er underlagt de samme universelle lovmessigheter som det er vitenskapens oppgave å avdekke. |   **Spørsmål 23**  Hva mener man i filosofisk sammenheng med en naturalistisk forståelse av mennesket?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a) At naturalistisk kunst er den beste forklaringen av hva mennesket essensielt er. | |  |  | b) At påstander om mennesket kan reduseres til påstander om det fysiske og biologiske universet. | |  |  | c) At påstander om mennesket er vesensforskjellige fra påstander om det fysiske universet. |   **Spørsmål 24**  At en slutning er logisk gyldig, innebærer at:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a) hvis alle premissene er sanne, må konklusjonen være sann. | |  |  | b) konklusjonen er bevist, og som sådan noe vi vet er sant. | |  |  | c) det er logisk rimelig å tro på konklusjonen, selv om den strengt tatt ikke trenger å være bevist. |   **Spørsmål 25**  Ifølge Platons idelære, så ...   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a)… finnes det ingen objektiv verden uavhengig av oss selv. | |  |  | b) … finnes det et eget eksistensnivå for ideer i tillegg til den sansbare verden. | |  |  | c) … er våre tanker og subjektive forestillinger mer virkelige enn materielle gjenstander. |   **Spørsmål 26**  Platons lignelse om den delte linjen (linjelignelsen) er en beskrivelse av:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a) De ulike nivåene som den ideelle staten bør bestå av. | |  |  | b) Den geometriske erkjennelsen som Menons slave kommer til ved hjelp av Sokrates’ spørsmål. | |  |  | c) De ulike formene for kunnskap og deres gjenstander. |   **Spørsmål 27**  Hva kjennetegner pseudovitenskap, ifølge Popper?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a) At man utvikler og fremmer teorier som ikke stemmer overens med virkeligheten. | |  |  | b) At man begrunner teorier ved å vise til oppdiktede data. | |  |  | c) At man utvikler og fremmer teorier uten å bestrebe seg på å teste dem på en måte som er egnet til å få fram deres eventuelle svakheter. |   **Spørsmål 28**  Platons idealstat er:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a) Et elitestyre basert på gode medfødte egenskaper. | |  |  | b) Et demokrati. | |  |  | c) Et elitestyre basert på adelig opprinnelse og rikdom. |   **Spørsmål 29**  Det følgende er en grunntanke i Poppers falsifikasjonisme:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | a) At hypoteser kan fremme vitenskapelig og teknisk innovasjon selv om de er usanne. | |  |  | b) At vitenskapelige hypoteser ikke kan bevises, bare motbevises. | |  |  | c) At fabrikasjon av data er mer utbredt i vitenskapelig praksis enn vanligvis antatt. |     **Spørsmål 30**  Den såkalte “københavnertolkningen” av kvantemekanikken forbindes med Niels Bohr. Ifølge denne forståelsen…   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. gir det ikke mening å snakke om en partikkels posisjon uten at man spesifiserer bestemte eksperimenter man bruker til målingen. | |  |  | 1. er kvantemekanikken en rent teoretisk disiplin, uten eksperimentelle konsekvenser. | |  |  | 1. har vi a priori kunnskap om at enhver hendelse har en årsak, selv når det er prinsipielt umulig å finne årsaken.     Ny Juni  **Spørsmål 1**  Hva betyr naturlig seleksjon?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Kun de aller sterkeste individer i en populasjon lykkes i å føre arvematerialet videre. | |  |  | 1. Favorisering av atferd som opprettholder den naturlige arten som helhet, selv om det skulle gå på bekostning av individet. | |  |  | 1. Individuelle forskjeller innad i en art gir ulike sjanser for overlevelse og videreføring av arvemateriale, noe som fører de individuelle forskjellene videre. |   **Spørsmål 2**  Hva er hermeneutikk?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Et teoretisk grunnlag for å fremme vilkårlige påstander om forfatterens intensjon. | |  |  | 1. Et lukket system for optimalisert konservering. | |  |  | 1. Et systematisert sett med prinsipper og regler for å gjennomføre rimelige fortolkninger av meningsytringer. |   **Spørsmål 3**  FFP («fabrication, falsification & plagiarism») betegner klare brudd på forskningsetiske hensyn. Hvilket av følgende faller ***ikke*** inn under betegnelsen «FFP»:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Å ikke informere deltakere i et forskningseksperiment om at de faktisk deltar i et eksperiment. | |  |  | 1. Å bruke data fra et eksperiment utført av andre uten å opplyse om det. | |  |  | 1. Å fylle inn manglende data med data som virker rimelige ut ifra hypotesen. |   **Spørsmål 4**    Hvilket av følgende alternativer er ***ikke*** en av CUDOS-normene     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Ansvarlighet («concern») | |  |  | 1. Universalisme («universalism») | |  |  | 1. Systemisk skeptisisme («organized skepticism») |   **Spørsmål 5**  Hvilket av de følgende alternativene er det mest nærliggende å  anse som en innvending mot den lineære modellen?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Teknologiske nyvinninger fører ikke bare til intenderte fordeler, men også til uintenderte problemer. | |  |  | 1. Den lineære modellen legger for lite vekt på verdien av uavhengig grunnforskning. | |  |  | 1. Forskere er bare mennesker, de kan være fristet til å begå fusk for å oppnå berømmelse. |   **Spørsmål 6**  At en slutning er logisk gyldig, innebærer at:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. konklusjonen er bevist, og som sådan noe vi vet er sant. | |  |  | 1. det er logisk rimelig å tro på konklusjonen, selv om den strengt tatt ikke trenger å være bevist. | |  |  | 1. hvis alle premissene er sanne, må konklusjonen være sann. |   **Spørsmål 7**  Hva kjennetegner pseudovitenskap, ifølge Popper?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. At man begrunner teorier ved å vise til oppdiktede data. | |  |  | 1. At man utvikler og fremmer teorier som ikke stemmer overens med virkeligheten. | |  |  | 1. At man utvikler og fremmer teorier uten å bestrebe seg på å teste dem på en måte som er egnet til å få fram deres eventuelle svakheter. |   **Spørsmål 8**  Platons lignelse om den delte linjen (linjelignelsen) er en beskrivelse av:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. De ulike nivåene som den ideelle staten bør bestå av. | |  |  | 1. Den geometriske erkjennelsen som Menons slave kommer til ved hjelp av Sokrates’ spørsmål. | |  |  | 1. De ulike formene for kunnskap og deres gjenstander. |   **Spørsmål 9**  Poppers kritiske rasjonalisme betegner …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … den epistemologiske grunntanken at fornuften alene gir sikker viten | |  |  | 1. … en tro på fornuften, samtidig som at alle som tenker fornuftig også kan ta feil | |  |  | 1. … at den som tenker fornuftig også er ufeilbarlig |   **Spørsmål 10**  Platons idealstat er:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Et demokrati. | |  |  | 1. Et elitestyre basert på gode medfødte egenskaper. | |  |  | 1. Et elitestyre basert på adelig opprinnelse og rikdom. |   **Spørsmål 11**  En teori om hva kunnskap er og hva som utgjør grunnlaget for kunnskap kalles:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Epistemoloi | |  |  | 1. Ontologi | |  |  | 1. Paradigme |   **Spørsmål 12**  Hume mente at er- utsagn og bør-utsagn …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … i bunn og grunn er det samme. | |  |  | 1. … dreier seg om helt forskjellige forhold. | |  |  | 1. … begrunner hverandre gjensidig. |   **Spørsmål 13**  Å følge "Det kategoriske imperativ", sier Kant, innebærer å …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … kategorisk handle slik en snill person ville handlet. | |  |  | 1. … kategorisk bøye seg for samfunnets lover og regler. | |  |  | 1. … lytte til, og handle på grunn av, moralloven i ens egen fornuft. |   **Spørsmål 14**  Ifølge Hume stammer alle forestillinger/ideer (ideas) fra:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Inntrykk (impressions). | |  |  | 1. Uttrykk (expressions). | |  |  | 1. Forhold mellom begreper. |   **Spørsmål 15**  For at mennesket skal kunne handle moralsk, hevder Kant, må det …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … være i stand til å gå på tvers av ens lyster og tilbøyeligheter. | |  |  | 1. … ha blitt oppdratt i en liberal frihetskultur. | |  |  | 1. … kunne følge de riktige moralske følelsene. |   **Spørsmål 16**  Rasjonalisme er:     1. En erkjennelsesteoretisk posisjon som vektlegger fornuftens rolle i å finne sikker kunnskap.      1. En psykologisk beskrivelse av hvordan fornuften fungerer.      1. En filosofisk retning basert på sunn fornuft.   **Spørsmål 17**  **Når det gjelder moral mener Hume at vi …**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | … kan sanse moralske fakta på samme måte som vi sanser fysiske fakta. | |  |  | … aldri kan avgjøre moralske spørsmål ved å observere den ytre verden. | |  |  | … kan resonnere oss frem til hva som er rett og galt. |     **Spørsmål 18**    Hva innebærer sosialdarwinismen?     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. At samfunnet bør organiseres slik at det er en friest mulig konkurranse om godene, der noen vinner mens andre går under. | |  |  | 1. At samfunnet bør organiseres slik at evolusjonsbiologene får en sentral rolle i offentligheten. | |  |  | 1. At samfunnet bør aktivt støtte de som er best tilpasset (‘the fittest’) for å forsikre at de overlever og forplanter seg. |   **Spørsmål 19**  Hva er vesensegenskapen ved jeg-et ifølge Descartes?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Utstrekning. | |  |  | 1. Tenkning. | |  |  | 1. At det kan deles inn i mindre enheter. |   **Spørsmål 20**  Hvilken av de følgende formuleringene beskriver kartesiansk dualisme?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Kroppslige prosesser er avhengige av innholdet i bevissthetstilstander | |  |  | 1. Bevissthetstilstander er forskjellige fra kroppslige prosesser | |  |  | 1. Bevissthetstilstander og kroppslige prosesser er ett og det samme |   **Spørsmål 21**  Ifølge substansdualisme …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … er kropp og sjel (sinn) grunnleggende ulike typer av gjenstander. | |  |  | 1. … er alt, inkludert kroppen, dypest sett ikke annet enn bevissthet. | |  |  | 1. … er sjelen (sinnet) dypest sett fysisk. |   **Spørsmål 22**  Thomas Hobbes’ teori om *naturtilstanden* skal vise at …     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … enhver statlig begrensning av friheten vår er umoralsk. | |  |  | 1. … menneskeheten bør forsøke å leve mer i pakt med naturen. | |  |  | 1. … det er i menneskenes egen interesse å etablere en statsmakt. |   **Spørsmål 23**  Ifølge Galileo Galilei er naturen …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. …  alltid formålsrettet. | |  |  | 1. … kun forståelig gjennom sansning. | |  |  | 1. … bygget opp etter matematiske prinsipper. |   **Spørsmål 24**  Heliosentrisme er oppfatningen om at …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. …  solen er sentrum i universet. | |  |  | 1. …  jorden er sentrum i universet. | |  |  | 1. …  mennesket er sentrum i universet. |   **Spørsmål 25**  Hva vil det si å gi en teleologisk forklaring av noe?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Å gi en forklaring som henviser til de bevirkende årsakene til at noe skjedde. | |  |  | 1. Å gi en forklaring som henviser til formålet med noe. | |  |  | 1. Å gi en forklaring som henviser til religiøse eller åndelige forhold. |   **Spørsmål 26**  Hvilken av følgende påstander oppsummerer best Aristoteles syn på tilværelsens bestanddeler:     1. Det mest fundamentale er ideene. Fysiske, sansbare ting i verden er kun imperfekte avspeilinger av ideene.      1. Enkelttingene i verden, substansene, består av form (det som gjør det til en ting av en bestemt type) og stoff (det som skiller den fra andre ting av samme type).      1. Til syvende og sist består verden av stoff (+tomrom). Det er vi som gir ting i verden deres form ved hjelp av vår fornuft. | |  |  | **Spørsmål 27**  Hva kjennetegner det aksiomatisk-deduktive vitenskapsidealet?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at man tar som utgangspunkt de mest grunnleggende prinsippene, for så å avlede logisk de andre kjensgjerningene innen kunnskapsområdet. | |  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at alle generelle prinsipper eller lover må kunne forankres i filosofisk innsikt den rene fornuftens former, og ikke la seg forstyrre av sanseerfaringer. | |  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at alle kjensgjerninger og generelle prinsipper innen et kunnskapsområde må kunne tilbakeføres til konkrete sanseerfaringer. |   **Spørsmål 28**  Hva menes med å si at observasjoner er teoriladete?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. At hva vi observerer, avhenger av våre teorier og bakgrunnsantakelser. | |  |  | 1. At de kan brukes til å avkrefte eller falsifisere hypoteser eller teorier. | |  |  | 1. At de kan brukes til å bekrefte hypoteser eller teorier. |   **Spørsmål 29**  Hva, ifølge Aristoteles, er karakteristisk for menneskets evne til å skaffe seg kunnskap om verden (f.eks. sammenlignet med dyr)?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Evnen til å tvile på at informasjonen sansene gir oss, er korrekt. | |  |  | 1. Evnen til å gjenkjenne tings form gjennom abstraksjon fra sanseerfaringer av enkeltting. | |  |  | 1. Fornuftens erindringsprosess, som gir oss innsikt i de tidløse formene. |   **Spørsmål 30**  Hva ligger i utsagnet om at to teorier eller paradigmer er inkommensurable?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. At de sier det samme, men på forskjellige måter. | |  |  | 1. At de er uenige på springende punkter: de motsier hverandre. | |  |  | 1. At det ikke finnes noen felles målestokk som kan brukes til å sammenlikne dem på noen meningsfull måte. |   3 feil |  1. Begge understreker at noen prinsipper er så grunnleggende at vi ikke bør stille spørsmål ved dem. |

**Spørsmål 9**

Hvilket av følgende alternativer er ***ikke*** en av CUDOS-normene

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Ansvarlighet («concern») |
|  |  | 1. Universalisme («universalism») |
|  |  | 1. Systemisk skeptisisme («organized skepticism») |

**Spørsmål 10**

Kants "kopernikanske revolusjon" innebærer at han …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … ville revolusjonere Kopernikus' lære om himmellegemene. |
|  |  | 1. … mente at naturen retter seg etter mennesket, ikke omvendt. |
|  |  | 1. … tok avstand fra Kopernikus. |

**Spørsmål 11**

Når det gjelder virkeligheten, mener Hume at …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … matematikken forteller oss hvordan dens struktur er. |
|  |  | 1. … induksjonsproblemet gjør det umulig for oss å vite noe sikkert om den. |
|  |  | 1. … vi kan ha sikker viten om den basert på sanseinntrykk. |

**Spørsmål 12**

Hume mente at er- utsagn og bør-utsagn …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. … dreier seg om helt forskjellige forhold. |
|  |  | 1. … i bunn og grunn er det samme. |
|  |  | 1. … begrunner hverandre gjensidig. |

**Spørsmål 13**

Ifølge Hume stammer alle forestillinger/ideer (ideas) fra:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Forhold mellom begreper. |
|  |  | 1. Inntrykk (impressions). |
|  |  | 1. Uttrykk (expressions). |

**Spørsmål 14**

Kants “kopernikanske vending”:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Beskriver Kants aksept av synspunktene til etikeren Kopernikus. |
|  |  | 1. Innebærer at objekter, slik det framstår i erfaringen, er formet av våre erkjennelsesevner. |
|  |  | 1. Setter sola i sentrum av universet. |

**Spørsmål 15**

Rasjonalisme er:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. En erkjennelsesteoretisk posisjon som vektlegger fornuftens rolle i å finne sikker kunnskap. |
|  |  | 1. En psykologisk beskrivelse av hvordan fornuften fungerer. |
|  |  | 1. En filosofisk retning basert på sunn fornuft. |

**Spørsmål 16**

Et trekk ved det mekanistiske verdensbildet er at det …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a)… fokuserer på de kvalitative, indre egenskapene ved ting. |
|  |  | b) …  fokuserer på formålet en gjenstand har i et system. |
|  |  | c) … fokuserer på de kvantitative, målbare egenskapene ved ting. |

**Spørsmål 17**

Newton viste at …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a)…  det er de samme mekaniske lovene som hersker over alt. |
|  |  | b)… det er ulike naturlover på jorden og blant himmellegemene. |
|  |  | c) …  naturen ikke kan beskrives som styrt av lover. |

**Spørsmål 18**

Descartes’ metodiske tvil har som mål å…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a)… bevise at vi ikke kan vite noe sikkert om virkeligheten. |
|  |  | b) …  bevise at sikker kunnskap om virkeligheten må baseres på sanseerfaring og induksjon. |
|  |  | c) … finne sanne og sikre grunnsetninger som man kan bygge erkjennelsen på. |

**Spørsmål 19**

Hva er vesensegenskapen ved jeg-et ifølge Descartes?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a)Utstrekning. |
|  |  | b) At det kan deles inn i mindre enheter. |
|  |  | c) Tenkning. |

**Spørsmål 20**

Et poeng i Descartes’ drømmeargument er at …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a)… vi kan tvile på om vi sover eller er våkne. |
|  |  | b)… for å lykkes bør vi følge våre drømmer. |
|  |  | c)… underbevisstheten røper seg i drømmene våre. |

**Spørsmål 21**

Hva mener Descartes med res cogitans?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a)En utstrakt substans, verden. |
|  |  | b) Det samme som konglekjertelen. |
|  |  | c) En tenkende substans, sjelen. |

**Spørsmål 22**

Hva er skillet mellom naturvitenskap og åndsvitenskap ifølge Dilthey?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a) Vi kan være sikker på naturvitenskapens innsikter først  når åndsvitenskapen har bevist at sikker viten er mulig. |
|  |  | b) Naturvitenskapen forklarer naturens lovmessige årsaksforløp, åndsvitenskapen søker å forstå mennesker og kultur gjennom å studere meningsytringer. |
|  |  | c) Det er ikke noe skille: både naturen og mennesket er underlagt de samme universelle lovmessigheter som det er vitenskapens oppgave å avdekke. |

**Spørsmål 23**

Hva mener man i filosofisk sammenheng med en naturalistisk forståelse av mennesket?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a) At naturalistisk kunst er den beste forklaringen av hva mennesket essensielt er. |
|  |  | b) At påstander om mennesket kan reduseres til påstander om det fysiske og biologiske universet. |
|  |  | c) At påstander om mennesket er vesensforskjellige fra påstander om det fysiske universet. |

**Spørsmål 24**

At en slutning er logisk gyldig, innebærer at:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a) hvis alle premissene er sanne, må konklusjonen være sann. |
|  |  | b) konklusjonen er bevist, og som sådan noe vi vet er sant. |
|  |  | c) det er logisk rimelig å tro på konklusjonen, selv om den strengt tatt ikke trenger å være bevist. |

**Spørsmål 25**

Ifølge Platons idelære, så ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a)… finnes det ingen objektiv verden uavhengig av oss selv. |
|  |  | b) … finnes det et eget eksistensnivå for ideer i tillegg til den sansbare verden. |
|  |  | c) … er våre tanker og subjektive forestillinger mer virkelige enn materielle gjenstander. |

**Spørsmål 26**

Platons lignelse om den delte linjen (linjelignelsen) er en beskrivelse av:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a) De ulike nivåene som den ideelle staten bør bestå av. |
|  |  | b) Den geometriske erkjennelsen som Menons slave kommer til ved hjelp av Sokrates’ spørsmål. |
|  |  | c) De ulike formene for kunnskap og deres gjenstander. |

**Spørsmål 27**

Hva kjennetegner pseudovitenskap, ifølge Popper?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a) At man utvikler og fremmer teorier som ikke stemmer overens med virkeligheten. |
|  |  | b) At man begrunner teorier ved å vise til oppdiktede data. |
|  |  | c) At man utvikler og fremmer teorier uten å bestrebe seg på å teste dem på en måte som er egnet til å få fram deres eventuelle svakheter. |

**Spørsmål 28**

Platons idealstat er:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a) Et elitestyre basert på gode medfødte egenskaper. |
|  |  | b) Et demokrati. |
|  |  | c) Et elitestyre basert på adelig opprinnelse og rikdom. |

**Spørsmål 29**

Det følgende er en grunntanke i Poppers falsifikasjonisme:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | a) At hypoteser kan fremme vitenskapelig og teknisk innovasjon selv om de er usanne. |
|  |  | b) At vitenskapelige hypoteser ikke kan bevises, bare motbevises. |
|  |  | c) At fabrikasjon av data er mer utbredt i vitenskapelig praksis enn vanligvis antatt. |

**Spørsmål 30**

Den såkalte “københavnertolkningen” av kvantemekanikken forbindes med Niels Bohr. Ifølge denne forståelsen…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. gir det ikke mening å snakke om en partikkels posisjon uten at man spesifiserer bestemte eksperimenter man bruker til målingen. |
|  |  | 1. er kvantemekanikken en rent teoretisk disiplin, uten eksperimentelle konsekvenser. |
|  |  | 1. har vi a priori kunnskap om at enhver hendelse har en årsak, selv når det er prinsipielt umulig å finne årsaken.     Ny Juni  **Spørsmål 1**  Hva betyr naturlig seleksjon?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Kun de aller sterkeste individer i en populasjon lykkes i å føre arvematerialet videre. | |  |  | 1. Favorisering av atferd som opprettholder den naturlige arten som helhet, selv om det skulle gå på bekostning av individet. | |  |  | 1. Individuelle forskjeller innad i en art gir ulike sjanser for overlevelse og videreføring av arvemateriale, noe som fører de individuelle forskjellene videre. |   **Spørsmål 2**  Hva er hermeneutikk?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Et teoretisk grunnlag for å fremme vilkårlige påstander om forfatterens intensjon. | |  |  | 1. Et lukket system for optimalisert konservering. | |  |  | 1. Et systematisert sett med prinsipper og regler for å gjennomføre rimelige fortolkninger av meningsytringer. |   **Spørsmål 3**  FFP («fabrication, falsification & plagiarism») betegner klare brudd på forskningsetiske hensyn. Hvilket av følgende faller ***ikke*** inn under betegnelsen «FFP»:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Å ikke informere deltakere i et forskningseksperiment om at de faktisk deltar i et eksperiment. | |  |  | 1. Å bruke data fra et eksperiment utført av andre uten å opplyse om det. | |  |  | 1. Å fylle inn manglende data med data som virker rimelige ut ifra hypotesen. |   **Spørsmål 4**    Hvilket av følgende alternativer er ***ikke*** en av CUDOS-normene     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Ansvarlighet («concern») | |  |  | 1. Universalisme («universalism») | |  |  | 1. Systemisk skeptisisme («organized skepticism») |   **Spørsmål 5**  Hvilket av de følgende alternativene er det mest nærliggende å  anse som en innvending mot den lineære modellen?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Teknologiske nyvinninger fører ikke bare til intenderte fordeler, men også til uintenderte problemer. | |  |  | 1. Den lineære modellen legger for lite vekt på verdien av uavhengig grunnforskning. | |  |  | 1. Forskere er bare mennesker, de kan være fristet til å begå fusk for å oppnå berømmelse. |   **Spørsmål 6**  At en slutning er logisk gyldig, innebærer at:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. konklusjonen er bevist, og som sådan noe vi vet er sant. | |  |  | 1. det er logisk rimelig å tro på konklusjonen, selv om den strengt tatt ikke trenger å være bevist. | |  |  | 1. hvis alle premissene er sanne, må konklusjonen være sann. |   **Spørsmål 7**  Hva kjennetegner pseudovitenskap, ifølge Popper?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. At man begrunner teorier ved å vise til oppdiktede data. | |  |  | 1. At man utvikler og fremmer teorier som ikke stemmer overens med virkeligheten. | |  |  | 1. At man utvikler og fremmer teorier uten å bestrebe seg på å teste dem på en måte som er egnet til å få fram deres eventuelle svakheter. |   **Spørsmål 8**  Platons lignelse om den delte linjen (linjelignelsen) er en beskrivelse av:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. De ulike nivåene som den ideelle staten bør bestå av. | |  |  | 1. Den geometriske erkjennelsen som Menons slave kommer til ved hjelp av Sokrates’ spørsmål. | |  |  | 1. De ulike formene for kunnskap og deres gjenstander. |   **Spørsmål 9**  Poppers kritiske rasjonalisme betegner …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … den epistemologiske grunntanken at fornuften alene gir sikker viten | |  |  | 1. … en tro på fornuften, samtidig som at alle som tenker fornuftig også kan ta feil | |  |  | 1. … at den som tenker fornuftig også er ufeilbarlig |   **Spørsmål 10**  Platons idealstat er:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Et demokrati. | |  |  | 1. Et elitestyre basert på gode medfødte egenskaper. | |  |  | 1. Et elitestyre basert på adelig opprinnelse og rikdom. |   **Spørsmål 11**  En teori om hva kunnskap er og hva som utgjør grunnlaget for kunnskap kalles:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Epistemoloi | |  |  | 1. Ontologi | |  |  | 1. Paradigme |   **Spørsmål 12**  Hume mente at er- utsagn og bør-utsagn …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … i bunn og grunn er det samme. | |  |  | 1. … dreier seg om helt forskjellige forhold. | |  |  | 1. … begrunner hverandre gjensidig. |   **Spørsmål 13**  Å følge "Det kategoriske imperativ", sier Kant, innebærer å …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … kategorisk handle slik en snill person ville handlet. | |  |  | 1. … kategorisk bøye seg for samfunnets lover og regler. | |  |  | 1. … lytte til, og handle på grunn av, moralloven i ens egen fornuft. |   **Spørsmål 14**  Ifølge Hume stammer alle forestillinger/ideer (ideas) fra:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Inntrykk (impressions). | |  |  | 1. Uttrykk (expressions). | |  |  | 1. Forhold mellom begreper. |   **Spørsmål 15**  For at mennesket skal kunne handle moralsk, hevder Kant, må det …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … være i stand til å gå på tvers av ens lyster og tilbøyeligheter. | |  |  | 1. … ha blitt oppdratt i en liberal frihetskultur. | |  |  | 1. … kunne følge de riktige moralske følelsene. |   **Spørsmål 16**  Rasjonalisme er:     1. En erkjennelsesteoretisk posisjon som vektlegger fornuftens rolle i å finne sikker kunnskap.      1. En psykologisk beskrivelse av hvordan fornuften fungerer.      1. En filosofisk retning basert på sunn fornuft.   **Spørsmål 17**  **Når det gjelder moral mener Hume at vi …**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | … kan sanse moralske fakta på samme måte som vi sanser fysiske fakta. | |  |  | … aldri kan avgjøre moralske spørsmål ved å observere den ytre verden. | |  |  | … kan resonnere oss frem til hva som er rett og galt. |     **Spørsmål 18**    Hva innebærer sosialdarwinismen?     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. At samfunnet bør organiseres slik at det er en friest mulig konkurranse om godene, der noen vinner mens andre går under. | |  |  | 1. At samfunnet bør organiseres slik at evolusjonsbiologene får en sentral rolle i offentligheten. | |  |  | 1. At samfunnet bør aktivt støtte de som er best tilpasset (‘the fittest’) for å forsikre at de overlever og forplanter seg. |   **Spørsmål 19**  Hva er vesensegenskapen ved jeg-et ifølge Descartes?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Utstrekning. | |  |  | 1. Tenkning. | |  |  | 1. At det kan deles inn i mindre enheter. |   **Spørsmål 20**  Hvilken av de følgende formuleringene beskriver kartesiansk dualisme?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Kroppslige prosesser er avhengige av innholdet i bevissthetstilstander | |  |  | 1. Bevissthetstilstander er forskjellige fra kroppslige prosesser | |  |  | 1. Bevissthetstilstander og kroppslige prosesser er ett og det samme |   **Spørsmål 21**  Ifølge substansdualisme …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … er kropp og sjel (sinn) grunnleggende ulike typer av gjenstander. | |  |  | 1. … er alt, inkludert kroppen, dypest sett ikke annet enn bevissthet. | |  |  | 1. … er sjelen (sinnet) dypest sett fysisk. |   **Spørsmål 22**  Thomas Hobbes’ teori om *naturtilstanden* skal vise at …     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. … enhver statlig begrensning av friheten vår er umoralsk. | |  |  | 1. … menneskeheten bør forsøke å leve mer i pakt med naturen. | |  |  | 1. … det er i menneskenes egen interesse å etablere en statsmakt. |   **Spørsmål 23**  Ifølge Galileo Galilei er naturen …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. …  alltid formålsrettet. | |  |  | 1. … kun forståelig gjennom sansning. | |  |  | 1. … bygget opp etter matematiske prinsipper. |   **Spørsmål 24**  Heliosentrisme er oppfatningen om at …   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. …  solen er sentrum i universet. | |  |  | 1. …  jorden er sentrum i universet. | |  |  | 1. …  mennesket er sentrum i universet. |   **Spørsmål 25**  Hva vil det si å gi en teleologisk forklaring av noe?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Å gi en forklaring som henviser til de bevirkende årsakene til at noe skjedde. | |  |  | 1. Å gi en forklaring som henviser til formålet med noe. | |  |  | 1. Å gi en forklaring som henviser til religiøse eller åndelige forhold. |   **Spørsmål 26**  Hvilken av følgende påstander oppsummerer best Aristoteles syn på tilværelsens bestanddeler:     1. Det mest fundamentale er ideene. Fysiske, sansbare ting i verden er kun imperfekte avspeilinger av ideene.      1. Enkelttingene i verden, substansene, består av form (det som gjør det til en ting av en bestemt type) og stoff (det som skiller den fra andre ting av samme type).      1. Til syvende og sist består verden av stoff (+tomrom). Det er vi som gir ting i verden deres form ved hjelp av vår fornuft. |
|  |  | **Spørsmål 27**  Hva kjennetegner det aksiomatisk-deduktive vitenskapsidealet?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at man tar som utgangspunkt de mest grunnleggende prinsippene, for så å avlede logisk de andre kjensgjerningene innen kunnskapsområdet. | |  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at alle generelle prinsipper eller lover må kunne forankres i filosofisk innsikt den rene fornuftens former, og ikke la seg forstyrre av sanseerfaringer. | |  |  | 1. En vitenskap bør bygges opp slik at alle kjensgjerninger og generelle prinsipper innen et kunnskapsområde må kunne tilbakeføres til konkrete sanseerfaringer. |   **Spørsmål 28**  Hva menes med å si at observasjoner er teoriladete?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. At hva vi observerer, avhenger av våre teorier og bakgrunnsantakelser. | |  |  | 1. At de kan brukes til å avkrefte eller falsifisere hypoteser eller teorier. | |  |  | 1. At de kan brukes til å bekrefte hypoteser eller teorier. |   **Spørsmål 29paradig**  Hva, ifølge Aristoteles, er karakteristisk for menneskets evne til å skaffe seg kunnskap om verden (f.eks. sammenlignet med dyr)?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. Evnen til å tvile på at informasjonen sansene gir oss, er korrekt. | |  |  | 1. Evnen til å gjenkjenne tings form gjennom abstraksjon fra sanseerfaringer av enkeltting. | |  |  | 1. Fornuftens erindringsprosess, som gir oss innsikt i de tidløse formene. |   **Spørsmål 30**  Hva ligger i utsagnet om at to teorier eller paradigmer er inkommensurable?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 1. At de sier det samme, men på forskjellige måter. | |  |  | 1. At de er uenige på springende punkter: de motsier hverandre. | |  |  | 1. At det ikke finnes noen felles målestokk som kan brukes til å sammenlikne dem på noen meningsfull måte. |   3 feil |